

SCHOOLONTWIKKELPLAN

2018-2019

Surplus



De Mient

KELPLAN 2018-2019

een aantal ontwikkelpunten aangegeven. In de inleiding per ontwikkelpunt wordt de stand van zaken en de noodzaak uitgelegd. E
betreffende speerpunten gekoppeld. In het schema worden per ontwikkelpunt benoemd:

met indicatoren bij leerkrachten, leerlingen en ouders/verzorgers.
worden gepland per schooljaar om de doelen voor dat jaar te halen.
; hoe houden we de behaalde resultaten vast?
de directie bij dit speerpunt.
dele onderbouwing bij dit speerpunt.

De ontwikkelpunten in het jaarplan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

voord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs.

aan over het schooljaar 2017-2018.

worden voortkomend uit het jaarverslag 2017-2018.

worden voortkomend uit de ontwikkelingen in de Scholengroep (Passend Onderwijs) Niedorp.

aan De Mient 2015-2019.

deleidsplan Surplus: de 7 speerpunten

de teams, leerlingen en ouders uit KMPO 2018

dekomstgericht Onderwijs

oljaar 2016 –2017 staat een viertal ontwikkelpunten centraal in relatie met de 7 speerpunten uit het Strategisch Beleidsplan van S

ren
 cht onderwijs
 nheid
 huisstijl

vanaf pag.3
 vanaf pag.5
 vanaf pag.7
 vanaf pag.9

it Snappet invoeren

Relatie met speerpunten 1/3 -2-4-5-6/7 Surplus

ikkelpunt:

in koudwatervrees rond het digitaal werken, veroorzaakt door de tegenvallende ervaringen met de rekenmethode MATH, gaan we

op De Mient een digitale boost geven,
 feedback kunnen geven aan de leerlingen
 heid van Snappet om een bepaalde tijd aan één stuk te werken aan één bepaald doel benutten voor de zorgleerlingen .

<p>ar gaan we in groep 4 t/m 8 starten met het verwerken van de lessen uit de rekenmethode Pluspunt. Tussentijdse en uitmaken of we b.v. ook de spelling met de bijbehorende tablets gaan verwerken. en met doelen/ cadeautjes kunnen we de kinderen beter bedienen en beter zicht houden en anticiperen op hiaten? leerlingen eigenaar van hun eigen rekenontwikkeling door ook de “achterkant” van Snappet te benutten.</p>	ROG
--	------------

	Activiteiten	Wie	Wanneer	Borging
<p>edback tijdens ng DGOs voor erlingen met dit rgen bij hun oelen af met de lp bij problemen odrachten ngsstof op r van hun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introductie Snappet • Online training • Samen de mogelijkheden van Snappet ontdekken • Tussentijdse evaluatie 	<p>Medewerker Snappet en voltallig team</p> <p>Voltallige team</p> <p>Aanwezige teamleden o.l.v. Steffanie, met ondersteuning van Mia</p> <p>Voltallige team</p>	<p>26 juni 2018</p> <p>29 augustus 2018</p> <p>Wekelijks tot de herfstvakantie } Maandelijks tussen herfst en voorjaarsvakantie }</p> <p>Studiedag trendanalyse 25 febr. 2018</p>	<p>Geagendeerd op planningsagenda</p> <p>Geagendeerd op agenda Startbijeenkost</p> <p>Steffanie roept op en in plenair overleg van 30-10 worden afspraken vastgelegd in Zo doen we.....</p> <p>In de Trendanalyse midden 2019.</p>

19 nieuwe egenomen momenten ontwikkeling van d aties van hun met	<ul style="list-style-type: none"> Mogelijkheden tot uitbreiding met meer vakken wordt onderzocht. 	Individuele teamleden	Vanaf maart 2019	Afspraken over teambrede inzet van andere vakken agenderen op plenair teamoverleg van 16 april 2019
	<ul style="list-style-type: none"> Definitieve uitbreiding met meer vakken 	Voltallige team	Na meivakantie 2019 of met ingang van schooljaar 2019-2020	Afspraken van 16 april vastleggen in Zo doen we...

voor, woont bij, evalueert (studie)bijeenkomsten met betrokkenen in overleg met kartrekker

iw- en teamoverleggen (zie vergaderplanning)

Steffanie in het pakken van haar voortrekkersrol

verbeterpunten n.a.v. Trendanalyse in maart 2019 en zet om in ontwikkelpunten voor de rest van het schooljaar 2018-2019

verbeterpunten n.a.v. plenair overleg in april 2019 en zet om in ontwikkelpunten voor het schooljaar 2019-2020

delijke communicatie naar ouders

inspraak met de IB-ers / Steffanie / Mia kijkwijzers en zet die in tijdens klassenbezoeken

OPBOUWING VAN DIT ONTWIKKELPUNT

Waarvoor:	Uit reguliere begroting	Uit Subsidie/ acties:	Bijdrage Bovenschools uit gezamenlijk beleid:
Licenties Snappet 131 x €63,00	€ 8253		
Borg devices			
Inbegrepen			
Niet nodig: online trainingen			
			Borg 21.750,00

ikkelijkpunt:

In het schooljaar 2017-2018 bleek door talloze ontwikkelingen op zowel het professionele als het persoonlijke gebied de maximale draagkracht van de leerkracht die de opleiding Toekomstgericht Onderwijs volgde, maar ook bij de rest van het team. Een poging om het geheel vlot te laten op te starten, had in ieder geval tot gevolg dat er 3 teamleden opstonden om volgend jaar met de opleiding te beginnen. De pilootleraren (Meertuin en Mient) een stille dood, maar de school heeft vanaf volgend schooljaar wel een heuse stuurgroep voor Toekomstgericht Onderwijs.

De school heeft al gecertificeerde leerkracht-specialisten nemen ieder een teamlid uit de eigen bouw mee in hun ontwikkelingen op het gebied van toekomstgericht onderwijs en treden daardoor op als coach. De school maakt kennis met het toekomstgericht onderwijs. Er wordt hiervoor een plan geschreven door de deelnemers aan de TKO

In het schooljaar van 2019 wordt een schoolbreed thema gehouden waarin met nadruk de verworvenheden van de leerkracht-specialisten worden besproken. De eerste leerkracht-specialist participeert in de PLG Leer-Kracht van cluster 3 met alle andere leerkracht-specialisten, de coördinatoren van de Pabo's. Bovendien ontvangt zij een LIO-stagiair, die ook het toekomstgericht onderwijs centraal heeft in haar onderzoek

ROG

	Activiteiten	Wie	Wanneer	Borging
<i>coach meer opleiding TKO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Volgen van opleiding TKO 	Astrid Alferink, Marloes Arbon en Ingrid Bats	Vanaf september 2018	Aan de leerkracht-specialist
<i>leerlingen door hun coach inplan van OOL</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coaching door leerkracht-specialist 	Coaches en andere teamleden	Maandelijks vanaf oktober	Aan de leerkracht-specialist
<i>leiden binnen de school toe passen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid tot invulling studiedag 	Coaches in overleg met directeur en rest van het team en mogelijk externe deskundige	Op 6 november 2018	Organiseren studiedag en vastleggen opbrengsten
<i>wordt, blijven onderzoekende zelfstandigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bijwonen Surplusdag over nieuw Strategisch beleidsplan en workshops TKO • Uitwerken ideeën 	Voltallige team	Op 6 februari 2019	Organisatie Surplus en ideeën bespreken tijdens bouwvergadering van febr. Vastleggen
		Voltallig team	Studiemiddag op	

<p>zoek kritisch</p> <p>menlijk</p> <p>r samenwerken</p> <p>okken bij ons</p> <p>lering bij hun</p> <p>thousiasme</p> <p>en bij hun kin</p>	<p>coaches tot dan toe en nieuwe ideeën uit Surplusdag en opzetten schoolbreed thema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren schoolbreed thema • Experimenteren met nieuwe verworvenheden 	<p>Voltallig team</p> <p>Coaches en andere teamleden</p>	<p>7 maart 2019</p> <p>maart/april 2019</p> <p>Hele schooljaar door</p>	<p>afspraken</p> <p>Volgen afspraken en evalueren op plenair teamoverleg van 16 april 2019</p> <p>Op iedere bouwagenda zetten</p>
---	---	--	---	---

voor, woont bij, evalueert bijeenkomsten met betrokkenen
lassenbezoeken en woont nagesprekken bij.

uw- en teamoverleggen en studie(mid)dagen (zie vergaderplanning)

verbeterpunten n.a.v. evaluatievergaderingen in juni 2019 en zet ze om in ontwikkelingspunten voor het schooljaar 2019-2020

le consultaties in en gebruikt opbrengsten in het vervolg en bij gesprekkencyclus, ook met het oog op professionalisering

n/werkwijzen/verbeterpunten vast in Zo doen we dat op De Mient

BOUWING VAN DIT ONTWIKKELPUNT

Waarvoor:	Uit reguliere begroting	Uit Subsidie/ acties:	Bijdrage Bovenschools uit gezamenlijk beleid:
Materialen op techn. gebied	€ 1000,00	€ 1.300,00	
3 X opleiding TKO 1 x Kleuteropleiding	€ 3350,00		
Mogelijk Colleen Clinton of Anna Hotze voor een studiedag	€ 1400,00		

Werkpunt:

Primair Onderwijs (KMPO) 2018 bleek dat ouders meer en anders betrokken willen worden bij het onderwijs op De Mient. Ook de samenwerking in onderwijs en opvoeding tussen ouders, kind en school.

R O G R O G

In het schooljaar creëren we contact, vertrouwen en verbondenheid tussen ouders, kind en school. We maken we wederzijds verwachtingen uit en leggen die ook vast.

Daarvoor krijgt een andere opzet: er zijn 2 verplichte contacten tussen ouders en school (1e gesprek en de rapportbespreking in maart) en 2 facultatieve (te weten het gesprek n.a.v. SCOL in juni/juli) Hiermee komen de informatieavonden (behalve die van groep 3) te vervallen. De informatieavond voor groep 1 en 2 wordt nu eenmaal wordt verstrekt, wordt op papier gezet.

	Activiteiten	Wie	Wanneer	Borging
<i>goed contact met ouders en op maat afgestemd op de afwikkeling van de leerkracht</i>	<ul style="list-style-type: none"> Startgesprek 	Alle leerkrachten(koppels) van groep 2 t/m 8 en de ouders. Vanaf groep 6 ook de betreffende leerling	maand september	Afspraken genoteerd
<i>helder beeld van de afwikkeling van de leerkracht</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluatie startgesprekken 	Voltallige team	Plenair overleg van 30 oktober	Aanpassingen genoteerd.
<i>ouders worden betrokken bij de afwikkeling van de leerkracht</i>	<ul style="list-style-type: none"> SCOLgesprek 	Alle leerkrachten(koppels) en ouders die worden uitgenodigd, of zichzelf uitnodigen. Vanaf groep 6 ook de betreffende leerling	november	Afspraken genoteerd
<i>ouders worden betrokken bij de afwikkeling van de leerkracht</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1e rapportbespreking 	Alle leerkrachten(koppels) en de ouders. Vanaf groep 6 ook de betreffende leerling	maart 2019	Afspraken genoteerd

	<ul style="list-style-type: none"> • 2e rapportbespreking • Individuele gesprekken met ouders na 14.30 uur 	<p>Alle leerkrachten(koppels) en ouders die worden uitgenodigd, of zichzelf uitnodigen. Vanaf groep 6 ook de betreffende leerling</p> <p>Leerkracht en ouder</p>	<p>juni / juli 2019</p> <p>Hele schooljaar door</p>	<p>Afspraken genoteerd overgedrag opvolgende leerkracht(</p> <p>Afspraken genoteerd</p>
--	--	--	---	---

e en facultatieve contactmomenten in Jaarplanning
t via Social schools over de manier van werken?
tend /evaluatie met ouders over deze nieuwe werkwijze in oktober
luatie Startgesprekken op agenda (zie vergaderplanning)
over werkwijze vast in Zo doen we dat op De Mient
verbeterpunten n.a.v. evaluatie-vergaderingen in juni 2019 en zet om in ontwikkelpunten voor het schooljaar 2019-2020

JNT BEHOEFT GEEN FINANCIËLE ONDERBOUWING

ontwikkelpunt

Uit blijkt, dat de ouders en de kinderen niet tevreden zijn over de onderlinge omgang tussen de leerlingen op onze school. De leerkrachten en de ouders die toezicht moeten houden in de middagpauze en wanneer de leerlingen weer terugkomen in de klas. Vaak is er geen sprake van respect van de kinderen. Dit heeft ertoe geleid, dat we, bij de evaluatie van het continuïteitsplan, hebben besloten tot de herfstvakantie maar slechts een kwartier. In het andere kwartier eten we samen met de leerlingen een boterham in de groep, m.a.w. het team heeft de middagpauze op te geven voor de rust in de groep.

De taak is te maken van onze pedagogische huisstijl Ook de vaste toezichthouders voor de middagpauze worden meegenomen in de versie 'op het plein versie'.

	Activiteiten	Wie	Wanneer	Borging	F C
<p>19 leerlingen bij hun persoonlijkheidsontwikkeling door naast lessen en gesprekken het programma Rots en Water breder (dan in 8) in te zetten. leerlingen bij hun werkaanpak met behulp van het programma Taakspel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Scholing in progr. Taakspel 	<p>Voltallige team & toezichthouders middagpauze</p>	<p>24 sept. 2018</p>	<p>Studiedag met CED organiseren</p>	
<p>al dezelfde taal en leerlingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> We zetten het programma Taakspel in 	<p>Voltallige team</p>	<p>in nov. /dec 2018 in maart/ april 2019</p>	<p>Opnemen in Jaarplanning</p>	
<p>g met elkaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Volgen opleiding Rots en Water 	<p>1 of 2 leerkrachten</p>	<p>okt. / nov. /dec.2018</p>	<p>Inschrijven bij Gadekuinstituut</p>	
<p>aan een r edrag zien</p>	<ul style="list-style-type: none"> We zetten het programma Rots en Water in 	<p>Opgeleide leerkrachten, directeur en R&W-meester Petra van Elven</p>	<p>jan. / febr. 2019 mei/juni 2019</p>	<p>Opnemen in Jaarplanning</p>	
<p>kinderen ook eelgedrag zien</p>	<ul style="list-style-type: none"> We maken afspraken aansprekend zichtbaar in de gang 	<p>Elly, Anneke, Daniëlle en Annelotte</p>	<p>hele schooljaar door</p>	<p>Groep agendeert zelf.</p>	

idiedag
 n op de Jaarplanning
 iten voor Rots en Water
 spraken door rond te lopen en uit te dragen
 over werkwijze vast in Zo doen we dat op De Mient
 verbeterpunten n.a.v. evaluatie-vergaderingen in juni 2019 en zet om in ontwikkelpunten voor het schooljaar 2019-2020

ROUWING (volgt nog)

Waarvoor:	Uit reguliere begroting	Uit Subsidie/ acties:	Bijdrage Bovenschools uit gezamenlijk beleid:
PM Rots en Water opleiding Taakspel door OBD	€ 3000,00	SWV SG Niedorp	
neen			